

## Školní vzdělávací program

### Školní družina

Základní škola a Mateřská škola Strunkovice nad Blanicí

#### Identifikační údaje:

**Zřizovatel:** Městys Strunkovice nad Blanicí

Strunkovice nad Blanicí 86

384 26 Strunkovice nad Blanicí

**Ředitelka:** Mgr. Hana Pártlová

**IČO:** 71004041

**IČO ŠD:** 114 700 079

**REDIZO:** 650 051 238

**Kontakty:** ředitelna, sborovna 388 327 493

školní družina 388 327 121

E-mail: [skola@zsstrunkovice.cz](mailto:skola@zsstrunkovice.cz)

Platnost dokumentu od 1. 9. 2007

Změna dokumentu od 1. 9. 2015

## 1. Charakteristika, vybavení a umístění školní družiny (ŠD)

ŠD je součástí základní školy. Nachází se v budově II. stupně školy (čp. 202), pro ranní družinu je k dispozici třída v budově I. stupně (čp. 155). V čp. 202 jsou dvě oddělení ŠD – jedno v samostatné místnosti, druhé v kmenové třídě školy. Nejvyšší počet účastníků v jednom oddělení je maximálně 22 (kapacita ŠD 43). Děti využívají též tělocvičnu, školní hřiště, hřiště městyse, zahradu školy, plácek před školní jídelnou. Stravování – ve školní jídelně.

Materiální podmínky jsou vcelku dobré a dostačující. Průběžně se dokupují hračky, stavebnice, hry, sportovní náčiní, materiál pro výtvarnou a pracovní činnost. Nábytek a koberce se kupuje podle potřeby.

## 2. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání dětí je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami s pedagogickým vzděláním. Je jim umožněno další vzdělávání v odborných seminářích, samostudium. Spolupracují s učitelkami 1. stupně (předávání informací o dětech).

## 3. Charakteristika dětí

Činnost a program ŠD je koncipován pro maximální stanovený počet účastníků dle aktuální stanovené kapacity, kteří bydlí ve Strunkovicích nad Blanicí a okolí. Je pro děti od 6 – 11 let, tj. pro děti 1. – 5. ročníku ZŠ. Pokud to dovolí kapacita ŠD, mohou ji navštěvovat i starší žáci (6. – 9. ročník), kteří jsou dojíždějící.

## 4. Spolupráce s rodiči

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných naší školou: drakiáda, vánoční výstava (prodejní), čertovská diskotéka, vánoční diskotéka, koncertování, poslech spolužáků ze ZUŠ, velikonoční barvení, ochrana lesů, sběr papíru, svátek matek, dětský den, den plný soutěží, loučení s družinou (se školou). Prohlubujeme spolupráci s rodiči (dle zájmu společné výlety, oprava hraček...)

## 5. Cíle vzdělávání školní družiny

Cíle pro vychovatelky – zajištění odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti, příprava na vyučování, zajištění bezpečnosti dětí, rozvoj schopností, dovedností, vědomostí formou hry – celkový rozvoj dítěte, upevňovat návyky sebevědomí, kolektivní práce, spokojenost dětí a vychovatelek, uznání prestiže vychovatelek, materiální zabezpečení (škola, instituce, rodiče), vytvořit podmínky pro děti nadané i postižené, integrace, spolupráce s rodinou – informovat o činnosti ŠD, o chování dětí – hledat příčiny, jednání usměrňovat, odstraňovat negativní vlivy, motivovat děti pro celoživotní učení a vzdělávání, vést děti k samostatnému myšlení a řešení problémů

Cíle pro děti – relaxace, odpočinek, rozvoj schopností, dovedností, vědomostí návyků (hrou), možnost přípravy na vyučování, možnost prezentace na veřejnosti – výstavy, vystoupení, nástěnky, vedení k ochraně přírody – třídění, děti nadané, postižené, integrované – podporovat a zapojit do kolektivu, zvyšovat sebevědomí.

## 6. Délka a časový plán vzdělávání

Provozní doba	ranní provoz	6.15 – 7.30
	odpolední provoz	11.30 – 15.30

Celoroční plán se zpracovává ve spolupráci s učitelkami z I. stupně. Vychovatelky si zjistí další aktivity dětí přihlášených do ŠD během týdne (kroužky, ZUMŠ), zajistí bezpečné přesuny dětí ze ŠD a zpět do ŠD, podle písemného požadavku rodičů pošlou děti ze ŠD.

Skladba činností: příprava na oběd, oběd, odpočinkové činnosti, řízená činnost, volná činnost, příprava na vyučování.

Důraz na bezpečnost – přechody.

## 7. Formy a obsah vzdělávání

### Formy

a) příležitostná a osvětová: v této formě vzdělání se jedná například o veřejná vystoupení, výstavy, exkurse, besedy (knihovna)

b) pravidelná: jedná se o činnost zájmových kroužků (pohybové hry, vybíjená, anglický jazyk, zdravotnický kroužek, vaření, ZUMŠ, šikulka) a dále o pravidelnou každodenní činnost přihlášených dětí v jednotlivých odděleních.

c) spontánní: jedná se o aktivity, které jsou zahrnuty do denního režimu oddělení např. hry v ranní družině, klidové a odpočinkové činnosti, pobyt venku či poslech hudby

d) příprava na vyučování: tuto formu vzdělávání nemusí děti využívat. Jinak se jedná o procvičování učiva, o kontrolu a pomoc jednotlivým dětem s řešením domácích úkolů. Jsou používány didaktické hry k opakování např. českého jazyka, matematiky aj.

### Obsah

zájmové činnosti – zaměření na všestranný rozvoj s přihlédnutím k individuálním schopnostem dítěte

- rukodělné, hudební, přírodovědné, tělovýchovné a sportovní

## 8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných

Zájmové vzdělávání v této oblasti navazuje na obdobný materiál školy, při níž je zřízeno. V oblasti personální, technické, materiální i organizační je zájmové vzdělávání v souladu se ŠVP školy.

## 9. Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání dětí

Činnosti v ŠD jsou otevřené všem potencionálním zájemcům. Jsou určeny především pro děti z I. stupně školy. O přijetí rozhoduje ředitelka školy podle předem stanovených kritérií, která jsou zveřejněna na www stránkách školy a na nástěnce ve školní družině.

Pro přijetí dítěte do ŠD rodič vyplní přihlášku, kterou dítě obdrží první den školní docházky od třídní učitelky, nebo si ji rodič vyzvedne v přípravném týdnu v srpnu u vychovatelky v ŠD. Odhlášení dítěte během školního roku provede rodič písemnou formou. Na konci školního roku přihlášení dítěte automaticky zaniká.

## 10. Ekonomické podmínky

Příspěvek na ŠD činí 100,- Kč měsíčně bez ohledu na počet dní strávených v ŠD.

Způsob platby – hotově, vychovatelkám

Finanční prostředky jsou z části použity na úhradu energií, ostatní na vybavení ŠD hračkami, hrami, sportovními potřebami, každý měsíc lze nakoupit spotřební materiál pro výtvarnou a pracovní činnost.

## 11. Klíčové kompetence

Kompetence k učení – učí se s chutí, využívá a vybírá efektivní způsoby pro učení, cíleně plánuje, práci dokončí, vyhledává a třídí informace, klade otázky a hledá na ně odpovědi, poznává smysl a cíl k učení, získané vědomosti uplatňuje v praktických situacích.

Kompetence k řešení problémů – rozpozná a řeší problémy, vyhledává informace, které pomohou problém řešit, používá logické, matematické a empirické postupy, snaží se problém řešit samostatně, učí se zodpovědnosti

Kompetence komunikativní – ovládá řeč, učí se formulovat a vyjadřovat své názory, myšlenky, pocity, snaží se vyjadřovat se výstižně, srozumitelně a kultivovaně v ústním i psaném projevu, komunikuje bez ostychu s dětmi i s dospělými

Kompetence pracovní – používá bezpečně a účinně různé materiály, nástroje, dodržuje pravidla bezpečnosti, využívá získané znalosti a zkušenosti, učí se pracovat kvalitně, dbá na své zdraví a ochranu životního prostředí.

Kompetence sociální a personální – účinně pracuje ve skupině, samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si odpovědnost za ně, podílí se na příjemné atmosféře ve skupině, učí se ohleduplnosti, učí se rozpoznat nevhodné chování, agresivitu, respektuje jiné, podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj

Kompetence občanské – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, respektuje druhé, váží si jejich vnitřních hodnot, učí se odpovědnosti za své chování, dbá na své zdraví i druhých

Kompetence prolínají všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

## **12. Metody práce**

a) klasické – vysvětlování, předvádění, pozorování, práce s obrazem, napodobování, soutěž, poslech

b) aktivizující – řešení problému, rozhovor, výtvarný experiment, hra, týmová práce, dramatizace, soutěže, rozhovory

## **13. Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

Podmínky pro zajištění bezpečnosti vycházejí ze školního řádu školy. Žáci školní družiny jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a postupy, které zvyšují jejich bezpečnost. Jedná se zejména o možná rizika vyplývající z činnosti a provozu školní družiny, při volnočasových aktivitách, přesunech, účasti žáků na různých akcích apod.

Školní družina vytváří podmínky ochrany žáků před násilím, šikanou a jiným rizikovým chováním.

Úrazy jsou evidovány v knize úrazů.